



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Classico Statale "Ernesto Cairoli"

Via Dante, 11 21100 Varese

Tel. 0332.281690 - Fax 0332.235250

www.liceoclassicovarese.edu.it

VAPC020001@istruzione.it - VAPC020001@pec.istruzione.it

Cod. fisc. 80015900121 Cod. mecc. VAPC020001



Patto educativo di corresponsabilità

Il Liceo Classico Statale "E. Cairoli" considera l'educazione, in un quadro di riferimento europeo, non solo diritto da garantire in stretta collaborazione tra famiglia e scuola, ma anche espressione di amore verso le nuove generazioni. Essa deve offrire simultaneamente le mappe di un mondo complesso in perenne evoluzione e la bussola che consenta agli individui di trovarvi la propria rotta.

Per riuscire nei propri compiti l'educazione deve essere organizzata attorno a quattro tipi fondamentali d'apprendimento che, nel corso della vita di un individuo, saranno in un certo senso i pilastri della conoscenza:

➤ **Imparare ad essere**

La scuola deve promuovere:

- Sviluppo integrale della persona, nella globalità delle sue dimensioni
- Educazione della ragione, intesa come:
 1. pensiero critico
 2. autonomia di decisione
 3. capacità di motivare, argomentare le proprie scelte
 4. responsabilità personale (capacità di perseguire fini personali e di rapportare mezzi a fini)

Per favorire questo, la scuola deve sviluppare occasioni di incontro e interazione col contesto sociale, economico e culturale

➤ **Imparare a conoscere**

La scuola deve fornire agli alunni un'educazione "generale" o "di base" approfondita.

Deve dunque:

- Trasmettere il "piacere di capire, conoscere e scoprire" non per fini utilitaristici
- Favorire l'acquisizione dei contenuti e degli strumenti di conoscenza, in particolare delle procedure metodologiche delle varie discipline
- Favorire l'attitudine alla concentrazione
- Fornire agli alunni "punti di riferimento certi" che consentano loro di orientarsi nella società odierna, in cui conoscenze e tecniche sono in costante evoluzione
- Favorire pertanto l'attitudine a un modo di pensare duttile, capace di interpretare i cambiamenti in atto nella società/cultura

➤ **Imparare a fare**

La scuola deve:

- Potenziare attraverso le suggestioni provenienti dai vari campi del sapere la creatività non solo per l'apprendimento di mestiere/professione ma come capacità di affrontare situazioni nuove ed imprevedibili
- Favorire competenza personale: conoscenze, comportamenti sociali, attitudine al lavoro di gruppo, disponibilità a mettersi in gioco in situazioni nuove

➤ **Imparare a vivere insieme**

La scuola deve:

- Aiutare a scoprire la propria identità per capire meglio gli altri
- Favorire rapporti basati sulla tolleranza ed il rispetto
- Favorire l'abitudine alla collaborazione ed al lavoro di gruppo

Il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale A.T.A. del Liceo Classico Statale "E. Cairoli", gli alunni iscritti e le loro famiglie condividono le suddette finalità educative.

La sinergia tra scuola e famiglia, nel reciproco rispetto dei ruoli, presuppone un confronto costante, sereno e costruttivo.

In tal senso sia l'istituzione scolastica sia i genitori si impegnano ad una comunicazione puntuale e trasparente che riguardi sia l'andamento didattico-disciplinare sia il processo di maturazione dello studente.

Scuola e famiglia cooperano inoltre per porre in essere tutte le condizioni necessarie per consentire allo studente di realizzare il proprio diritto-dovere alla frequenza, allo studio ed al successo formativo.

Il presente patto si integra pienamente con quanto disposto dal dettato costituzionale, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal regolamento interno di Istituto, dalla Carta dei servizi e dal contratto formativo sotteso al P.O.F. Esso pertanto impegna sia l'istituzione scolastica sia le famiglie ad un rispetto rigoroso delle norme e dei principi contenuti in questi atti al fine di una stabile e proficua cooperazione educativa.

Il Patto educativo di corresponsabilità è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 18 marzo 2008